



Inspecció  
Educativa  
Illes Balears

# MEMÒRIA ANUAL CEIP NA CARAGOL 2016/17

## F.2. VALORACIÓ DEL GRAU D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS

- Objectius específics que el centre es proposava aconseguir en el curs acadèmic a partir de l'anàlisi i de les propostes de la Memòria del curs anterior i que constaven a la PGA
- El "graú assoliment": es tracta de valorar en quin graú s'han assolit els objectius que s'havien previst a la PGA per a cadascun dels aspectes d'aquest apartat. Es valora d'1 a 5 el graú en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU ASSO LIME NT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
<b>A) En l'àmbit pedagògic</b>				
P1	<b>Fomentar i consolidar plans d'innovació educativa.</b>	.Potenciar la participació en el Projecte British per donar impuls a la construcció d'una ciutadania global, solidària i plurilingüe. .Consolidar l'escola com a centre eco ambiental per avançar en la conscienciació.  .Actuar com a escola inclusiva emprant metodologies d'aprenentatge cooperatiu.	*4  *4  *2  *4	*Continuarem amb el mateix objectiu.  *Coordinar-mos amb els tècnics de l'ajuntament per a la instal·lació de les plaques solars, concedides aquest curs escolar.  *Replantejar-mos tècniques d'inclusivitat eficients i reals, acceptades per tot el claustre.  *Continuar amb la formació d'aprenentatge per

		.Estudiar la possibilitat d'eliminar progressivament i amb el consentiment del claustre, alguns llibres de text i emprar metodologies globalitzadores.		projectes.
P2	<b>Facilitar i fomentar dins el claustre la utilització de metodologies que facilitin l'atenció a la diversitat.</b>	.Proporcionar espais i temps de reflexió i coordinació entre els tutors i els mestres de suport. .Treballar a través de projectes o de grups cooperatius i aprofitar els suports per a tal motiu. . Elaborar els horaris dels grups tenint en compte possibles desdoblaments o treball per ambients. .Col·laborar en la creació de material i recursos per dur a terme les dinàmiques d'aula. .Elaborar material informatitzat per alumnes NEE. .Afavorir l'aprenentatge cooperatiu amb la possibilitat d'eliminar el llibres de text a una assignatura de primària. *Crear la figura d'alumne tutor acompanyant. *Crear un debat a claustre sobre els deures i el seu enfocament i/o la seva possible supressió.	*3  *3  *3  *1  *1  *4  *1  *0	*Seguir treballant aquest objectiu.Tot i que s'ha intentat canviar les reunions de coordinació pedagògica, fent-les més dinàmiques i no tan informatives, manca diàleg i temps. *Seguir treballant.  *Seguir treballant.  *Seguir treballant.  *Seguir treballant.  *Seguir treballant.

				*Seguir treballant
P3	<b>Integrar les TIC per aconseguir la millora dels processos d'aprenentatge, la personalització de l'ensenyament i una major eficàcia en la gestió dels centres educatius i de la mateixa docència.</b>	<p>.Presència a classe de l'ordinador des dels primers cursos, com un instrument més, que s'emprarà amb finalitats diverses: lúdiques, informatives, comunicatives, instructives..</p> <p>.Ofereix la possibilitat de participar en converses –via xat, correu electrònic, messenger o videoconferència amb estudiants d'altres centres, experts en determinades matèries, etc.</p> <p>*Fomentar les tasques amb TIC a l'alumnat amb NEE .</p> <p>*Ofereix la possibilitat de participar de formació en TIC.</p> <p>*A infantil es proposa cercar utilitats als ordinadors i cercar jocs educatius (que no siguin competitius ni violents) per oferir als infants al racó de l'ordinador</p>	.1  *0  *2  *2  *2	<p>Elaborar un nou pla NNTT</p> <p>*Seguir treballant.</p> <p>*Seguir treballant.</p>

P4	<p><b>Dinamitzar la biblioteca i difondre els recursos per que es pugui afavorir el procés de creació del coneixement.</b></p>	<p>*Facilitar informació al professorat i a l'alumnat sobre els recursos, que aquest espai tengui presència a la vida i els horaris de l'escola.</p> <p>*Fer un registre informàtic del material bibliogràfic.</p> <p>*Posar en funcionament el servei de préstec.</p> <p>*Integració de la Biblioteca en el currículum i en la vida escolar.</p> <p>*Facilitar la lectura d'obres literàries i contes mitjançant les TIC.</p> <p>*Obrir la biblioteca el temps d'esplai .</p> <p>*Admetre ajuda externa (mestres jubilats que volen donar una mà) per agilitzar el registre dels llibres i el servei de préstec.</p>	<p>*3</p> <p>*1</p> <p>*0</p> <p>*3</p> <p>*1</p> <p>*0</p> <p>*0</p>	<p>*Facilitar l'horari al coordinador de biblioteca per a fer aquesta tasca.</p> <p>*Seguir treballant.</p> <p>*S'ha començat a fer dinàmiques però cal facilitar més la tasca als tutors perquè aprofitin el fons bibliogràfic i fomentar la lectura.</p>
----	--	---	---	--

P..				
<b>B) En l'àmbit organitzatiu</b>				
O1	<b>Coordinar l'adaptació de l'alumnat quan canvien d'etapa i nivell educatiu així com fomentar la coordinació entre els centres educatius.</b>	<p>*Facilitar el traspàs d'informació i dades entre infantil/primària, primària/secundària, l'escola Rosa dels Vents i l'escoleta Pou de sa LLuna.</p> <p>*Organitzar les reunions necessàries.</p> <p>*Organitzar activitats conjuntes per facilitar el pas d'un nivell a un altre.</p> <p>* Divulgació dels projectes i/o activitats realitzades.</p> <p>*Coordinació entre cicles per establir dinàmiques conjuntes d'actuació.</p>	<p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*4</p> <p>*2</p>	<p>*Divulgar projectes a pàgina web.</p> <p>*Crear sessions a l'horari no lectiu de coordinació intercicles amb dinàmiques engrescadores i eficaces.</p>
O2	<b>Facilitar i promoure la implicació de les famílies a través de l'AMIPA.</b>	<p>*Crear comissions de treball que permetin participar en la definició del PEC.</p> <p>*Facilitar que es facin tallers i activitats dins i fora de l'aula.</p> <p>*Establir un calendari de reunions per planificar les activitats i propostes que es duran a terme al llarg del curs.</p> <p>*Crear les condicions per facilitar la participació de les famílies amb la dinàmica escolar i fomentar-ne l'entrada a les aules per cooperar amb projectes educatius.</p>	<p>*2</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*4</p>	<p>*Seguir treballant.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Continuar amb la figura de delegat d'aula.</li> <li>*Organitzar de forma conjunta jornades de portes obertes dedicades a l'embelliment dels recintes escolars.</li> <li>*Afavorir el diàleg amb l'AMIPA per millorar el sevei d'escola matinera.</li> <li>*Crear la figura d'un conserge a través d'un programa de reinserció social. .</li> <li>*Continuació de les xerrades formatives organitzades per l'Amipa.</li> <li>*Dissenyar conjuntament activitats extraescolars.</li> <li>*Celebrar les festes populars conjuntament.</li>   <li>*Crear un espai per l'AMIPA dins el centre.</li> </ul>	<p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*3</p>	<p>*Tornar a demanar aquesta persona als responsables de l'ajuntament.</p>
O3	<b>* Participar i implicarse en el Pla d'Acció Municipal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Fer feina de col·laboració en xarxa amb l'ajuntament i els altres agents educatius del municipi.</li> <li>*Fomentar l'ús d'espais diversos per què es puguin dur a terme activitats conjuntes (biblioteca,museu,...)</li> <li>*Continuar amb la col.laboració amb els tècnics d'educació municipals.</li> </ul>	<p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*5</p>	

		<p>*Aconseguir que el servei de manteniment sigui l'adequat a les necessitats del centre.</p> <p>*Aconseguir una persona fixa de manteniment així com augmentar el personal de neteja.</p>	*5	
O4	<b>Promoure formes d'organització de la comunitat docent més properes als interessos reals, a les necessitats i/o afinitats.</b>	<p>*Organitzar Primària en dos cicles en comptes de tres per agilitzar la coordinació.</p> <p>*Instaurar un calendari de reunions periòdiques del claustre com a òrgan de debat pedagògic.</p> <p>*Crear noves comissions de treball per afinitats pedagògiques i/o organitzatives i valorar les ja existents.</p> <p>*Seqüenciar els continguts.</p> <p>*Revisar el currículum integrat de llengües.</p> <p>*Intentar que el tutor no sigui especialista.</p> <p>*Recuperar la sessió de tutoria.</p>	<p>*5</p> <p>*3</p> <p>*3</p> <p>*4</p> <p>*4</p> <p>*3</p> <p>*1</p>	<p>*Agilitzar, treballar i coordinar els dos cicles tenent en compte que s'ha de tenir una visió global de la franja d'edat.</p> <p>Revisar les coordinacions i valorar quina és la forma adient de participació.</p> <p>*Insistir en la periodicitat del claustre com a òrgan de debat pedagògic.</p> <p>*Revisar les comissions.</p> <p>*S'han revisat els continguts de llengües, cal revisar els continguts de matemàtiques i ciències.</p> <p>*Revisar les tutories i prioritzar persones no especialistes.</p> <p>*Posar una sessió de tutoria sobre l'horari per recordar la importància d'aquesta.</p>
O..	<b>Consolidar l'organització general del centre.</b>	<p>*Estendre l'hàbit de la gestió participativa.</p> <p>*Empoderar els professionals del centre en la realització de tasques.</p> <p>*Sistematització d'avaluacions de la gestió per a la millora del funcionament del centre.</p>	<p>*2</p> <p>*3</p> <p>*4</p>	<p>*Crear dinàmiques de participació democràtica i efectives dins el claustre.</p>



		<p>*Circulació ràpida i eficaç de la informació entre tots els sectors de la Comunitat Educativa.</p> <p>*Comunicació transparent i oberta en tots els sentits.</p>	<p>*4</p> <p>*4</p>	
<b>C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, de recursos, ...)</b>				
G1	<b>Dotar els espais del centre dels recursos necessaris per a un ensenyament de qualitat</b>	<p>*Adequació de les aules amb mobiliari i altres recursos necessaris per a l'ensenyament.</p> <p>*Adequació dels espais comuns del centre amb els recursos necessaris per al seu funcionament ( aules de suport, sala de mestres i menjador)</p> <p>*Redistribuir els espais del centre. Crear un aula per a les activitats educatives externes que es fan dins el centre (escola matinera i ludoteca).</p>	<p>*4</p> <p>*5</p> <p>*4</p> <p>*5</p> <p>*5</p>	*Afegir recursos materials per a les sessions de matemàtiques al primer cicle de primària.

		<p>*Establir reunions trimestrals amb l'ajuntament per revisar desperfectes de les instal·lacions</p> <p>* Participació a les Diades de l'Amipa per recaptar fons per invertir en dotació d'aula.</p>	*3	
G2	<b>Vetllar per un bon funcionament dels serveis escolars.</b>	<p>*Potenciar una oferta d'activitats extraescolars àmplia, variada i consensuada entre els mestres i l'AMIPA.</p> <p>*Divulgar i revisar el pla de funcionament del menjador a les famílies del centre.</p> <p>*Participar de forma activa en els hàbits educatius de menjador.</p> <p>*Incloure un mestre acompanyant.</p> <p>* Connectar l'hort escolar amb el nostre menjador per tal que aquest formi part de l'acció educativa del centre.</p> <p>*Continuar amb el servei de transport.</p> <p>*Millorar l'espai destinat a l'escola matinera i continuar oferint el servei</p> <p>*Revisar amb l'ajuntament el servei de ludoteca i adequarlo a les característiques inclusives del nostre centre.</p>	<p>*5</p> <p>*3</p> <p>*3</p> <p>*1</p> <p>*0</p> <p>*5</p> <p>*5</p> <p>*1</p>	<p>*Fer reunions a principi i final de curs amb les famílies per informar-los del pla de menjador.</p> <p>*Dissenyar un pla d'acompanyament dels mestres a la rutina del menjador i treballar conjuntament amb els membres de l'equip de cuina.</p>

G3	<b>Establir estratègies organitzatives que afavoreixin la participació dels diferents sectors de la Comunitat Educativa.</b>	<p>*Promoure la figura del/de la delegat/da de classe per a què els/les alumnes s'organitzin i participin activament en la dinàmica del centre.</p> <p>*Dinamitzar els claustres de forma que tothom participi i aporti.(grups de treball inter-cicles)</p> <p>*Establir conjuntament amb l'AMIPA un calendari d'activitats de formació per a pares i mares.</p>	*4  *4  *4	*Seguir treballant en aquesta línia i augmentar el nombre de reunions, al manco tres a l'any.
G4	<b>Afavorir la recerca i garantir una formació al professorat que respongui als seus interessos i a les necessitats del centre, i que</b>	*Implicar a tot el claustre i a la comunitat d'aprenentatge en la participació conjunta a	*5	



1	Calendari i horari general del centre	x		*5	Continuar amb la mateixa línia de feina.
2	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre	x		*4	Intentar equilibrar la distribució horaria amb consens, sempre que sigui possible.
3	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del professorat	x		*4	Intentarem dissenyar els horaris conjuntament i amb consens.
4	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat	x		*5	Plantejar la possibilitat d'afegir una hora de tutoria.
5	Calendari de reunions	x		*5	
6	Calendari d'avaluacions	x		*5	Establir data d'entrega d'informes al tercer trimestre consensuada per tothom.
7	Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies	x		*5	
8	Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos		x		
9	Estat de les instal·lacions i equipaments		x		

[índex](#)

#### F.4. VALORACIÓ DELS PROJECTES INSTITUCIONALS DEL CENTRE

Es valora en aquest apartat:

- A la columna "Fixat a PGA" cal assenyalar si a la PGA es preveia, o no, l'elaboració, la revisió o l'actualització del projecte o d'alguns dels seus apartats.
- El grau d'assoliment: en els casos en què a la PGA s'hagués determinat l'elaboració, la revisió o l'actualització del projecte o d'alguns dels seus apartats, es valora d'1 a 5 el grau en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	PROJECTES	FIXAT A PGA		GRAU ASSO LIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	NO		
1	Projecte Educatiu		x		Revisió i actualització.
2	Concreció Curricular		x		Fer les programacions d'aula i penjar-les al drive, per així tenir una eina a l'abast de tots els professionals que fan feina amb el mateix grup d'alumnes.
3	Projecte Lingüístic	x		4	Continuar amb l'elaboració.
4	Pla d'Acolliment /PALIC		x		Revisió i actualització. Elaboració o adquisició de material específic per fer un seguiment reals i individualitzat dels alumnes nous. Fer seguiment i avaluació dels alumnes nous per part de la mestra AD i posar-lo al seu expedient per veure el progrés (portfoli).
5	Pla de Convivència	x		3	Fer reunions trimestral de la comissió. Instaurar a l'horari de classe una sessió de tutoria per analitzar la marxa del grup i els possibles problemes que puguin sorgir setmanalment. Establir jocs i activitats grupal per a l'inici de curs que ajudin a la cohesió.

					Elaborar dossier d'activitats i fer una còpia per a cada classe. Fe una graella d'observació del grups (dinàmica de relacions) S'analitzarà en tutoria la marxa de la convivència de la classe, una vegada al final de cada trimestre per analitzar-lo posteriorment en les Juntes d'avaluació. Es tractarà a l'hora de tutoria, quan el tutor ho consideri necessari, qualsevol aspecte que afecti les bones relacions i la convivència del grup o part del grup.
6	Pla d'Atenció a la Diversitat	x		3	Revisar tasques dels professionals .
7	Pla d'Acció Tutorial		x		Elaboració .
8	Reglament d'Organització i F.		x		Revisió i actualització.
..9	Projecte British	x			Fitjar reunió quinzenal amb els tutors per millorar la coordinació anglès-tutoria. Posar en marxa el porfolio a tota l'escola. Tornar a intentar formar part en un projecte Erasmus +. Establir reunió de coordinació amb secundària amb tots els professors del programa british. Continuar amb el projecte global d'anglès a l'escola. Repetir l'activitat de teatre amb anglès i fer-la extensible a tota primària. Recuperar el mestre british que es va llevar el curs passat.
	Projecte NNTT	x		4	Elaborar un pla TIC amb l'alumnat que contempli comprar nou equipament basat en tablet o Chromebook,...
	Projecte centre eco ambiental	x		4	Anar a educació infantil a ajudar-los en el manteniment dels exteriors. Seguir amb els mateixos objectius d'aquest curs. Pintar més jocs de pati a l'entrada de l'escola. Tornar a demanar ajuda dels alumnes del grau de formació físico esportiu

[índex](#)



## F.5. VALORACIÓ DELS PLANS ANUALS DEL CENTRE

Es valora en aquest apartat:

- A la columna "Fixat a PGA" cal assenyalar si a la PGA es preveia, o no, un pla anual d'actuacions en cada un dels Plans .
- El grau d'assoliment del pla anual: Es tracta de valorar en quin grau s'han dut a terme les actuacions que per al curs s'havien planificat en la PGA en cadascun dels Plans Anuals. Es valora d'1 a 5 el grau en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	PLANS ANUALS	FIXAT A PGA		GRAU ASSO LIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	NO		
1	Pla d'acolliment /PALIC	x		2	<p>Actualitzar-lo.</p> <p>Adaptar-lo a les situacions reals de la nostra escola.</p> <p>Crear o adquirir material específic que s'adapti a diferents nivells de comprensió i expressió de la llengua catalana.</p> <p>Crear graelles d'avaluació inicials i sumatives dels alumnes nouvinguts.</p> <p>Informar els mestres de l'escola, a principi de curs de les mesures que s'han de prendre per adaptar continguts i afavorir l'adaptació i integració d'aquets alumnes</p>
2	PISE / ALTER		x		
3	Pla per a la millora dels resultats		x		Elaborar el pla.
4	Pla específic per a alumnat repetidor		x		Elaborar el pla.
5	Pla de foment de la lectura		x		Elaborar el pla.
6	Pla per al seguiment de l'alumnat amb matèries pendents		x		

	(Secundària)				
7	Pla de coordinació primària-secundària.	x		4	Seguir en la mateixa línia de coordinació.
8	Pla anual de l'equip de suport	x		3	-Revisió horari ATES. -Revisió horaris de suport del alumnes de segon cicle. -Redefinir la tasca de suport de les especialistes PT i AL, dins l'aula en gran grup o fora de l'aula només amb alumnes NEE. -Establir a la PGA la metodologia inclusiva, per tal que es dugui a terme d'una manera real i efectiva. - Mantenir l'actual horari de l'orientadora al centre tres dies setmanals -Mantenir els tallers per treballar i millorar l'autonomia personal amb sis alumnes amb NESE. -L'equip de suport elaborarà estratègies de cohesió de grups i les aplicarà durant les primeres setmanes del curs, juntament amb les tutores.
9	Pla d'actuació de l'EOEP (part B) <sup>1</sup>	x		4	-Mantenir tres dies la orientadora al centre. -Augmentar l'assistència del PTSC al centre. -Mantenir l'assistència d'un membre del equip directiu i de l'educador social de SSM a les reunions de l'equip de suport.
10	PLA DE CONVIVÈNCIA <sup>2</sup> : actuacions anuals previstes en la PGA en el marc del PCONV	x		3	-Incloure pla d'igualtat de gènere en la PGA, redactat amb els tècnics de l'ajuntament durant aquest curs escolar i donar-lo a conèixer a la comunitat educativa. -Dur a terme, a nivell escolar i municipal accions que promoguin la igualtat i el reconeixement de gènere.
11	Pla anual d'activitats per a la consecució dels objectius del PLC que s'havien fixat a la PGA	x		3	-Seguir la línia d'introducció de la lectoescriptura proposta per l'equip d'infantil. -A primer curs de primer cicle emprar la lletra de pal i introduir la lletra lligada paulatinament tenint en compte el grau de maduració de l'infant. -Tenir mestres referents de llengües.

<sup>1</sup> Instruccions de funcionament dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica: [file:///c:/users/u51635/downloads/instruccions%20eoe%20darreres%20juny%20\(2\).pdf](file:///c:/users/u51635/downloads/instruccions%20eoe%20darreres%20juny%20(2).pdf)

<sup>2</sup> Decret 121/2010 Article 27.6. La memòria anual del centre ha d'incloure, en un apartat específic, l'avaluació i la valoració que es fa de les actuacions previstes en la programació general anual dirigides a millorar determinats aspectes de la convivència al centre. Aquest apartat de la memòria, elaborat per la comissió de convivència, s'ha de trametre, a part de la resta de la memòria, a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar abans del dia 30 de setembre del curs següent

--	--	--	--	--	--

[índex](#)